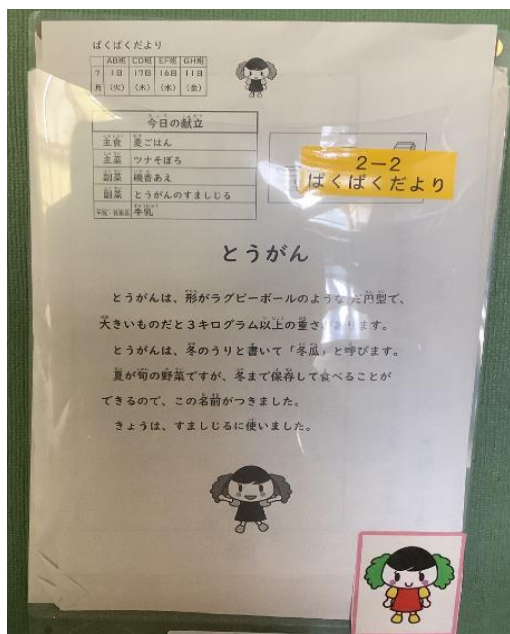
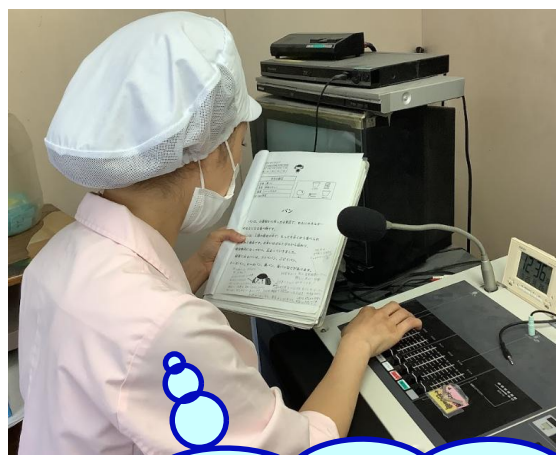


給食時間における「ぱくぱくだより」の活用法

① 「ぱくぱくだより」紙面で配布



② お昼の校内放送



栄養教諭のぱくぱくだよりの放送を
もとに、各クラスでぱくぱくクイズを
考える等、ぱくぱくだよりを効果的に
活用しています。

③ 「ぱくぱく動画」をクラスのテレビで視聴 (ロイロノートを活用)



当日使用する食材や
調理の様子を動画に録
り、給食時間に各教室の
テレビで視聴できるよ
うにしています。

子どもたちの「知りたい！」を さらに 引き出すために

5月から「ぱくぱくポスト」を設置しました。

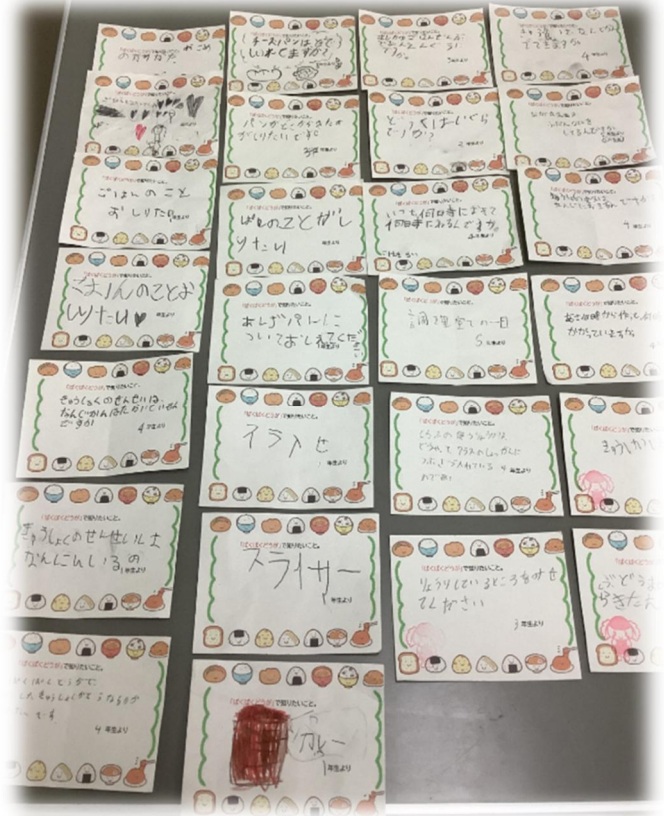
給食時間に教室で見ている「ぱくぱく動画」でみんなが「知りたいこと」や「教えてほしいこと」を募集しました。たくさんのリクエストが届きました。

ぱくぱく動画リクエストポスト



リクエストにお答えします!!

みんなのリクエストメッセージの紹介



担任より

ぱくぱくだよりを、紙面・放送・動画とさまざまな角度から発信されることにより、児童が食育の知識を積み重ねることができる。また子どもたちのリクエストに答えた動画により、「自分も知りたいな!」と自分事として考えることができ、主体的に取り組む姿が見られるようになった。

栄養教諭より

リクエスト動画を取り入れることにより給食への個々の疑問や思いを再確認することができました。今後もさまざまな工夫をしながら子どもたちの「知りたい!」を高める食育を目指していきたいです。

【リクエストの紹介】

- ・給食の残りはどうなるのか? 教えてほしい。
- ・調理員さんのエプロンの色について知りたい。
- ・明日の給食1食分の値段を知りたい。
- ・豆腐を使ったメニューを食缶に配るとき、つぶれないようにどのように入れているのか教えてほしい。等

保護者より

- ・子どもたちはよく家で給食の話をしてくれます。親もぱくぱくだよりをいつも楽しみにしています。
- ・食育の工夫が凝らされた取り組みをありがとうございます。